
	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: <b>GESTIÓN CURRICULAR</b>	Código	
<b>Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASAS</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 8</b>

<b>DOCENTE:</b> <i>Celene Gallego, Beatriz Ossa, Lina Múnera</i>  <i>, Paola Herrera, Daniel Suárez, Gustavo Zuluaga</i>		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO</b>	
<b>GRADO:</b> 7°	<b>GRUPOS:</b> 7°01,02,03,04	<b>PERIODO:</b> 2	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b> 4	<b>FECHA DE INICIO:</b> Mayo 3	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b> Mayo 28	
<b>Temas</b>	<b>Alta edad media y sus principales aportes</b>		
<b>Propósito de la actividad</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Al desarrollar las actividades propuestas, los estudiantes podrán conocer los principales aspectos, sociales, políticos, religiosos y económicos de la edad media, así como la importancia que marco este tiempo, para la consolidación del mundo occidental.</li> </ul>			

### ACTIVIDAD 1: INDAGACIÓN

A través de la historia, siempre han existido territorios poderosos, que se han encargado de dominar y ejercer su poder económico, político y cultural sobre regiones más débiles y pobres.

1. ¿Conoces de algún país o territorio que tenga o haya tenido poder sobre otras regiones? ¿Cuáles? ¿Cómo ejerció o ejerce este poder?
2. ¿Te parece justo que existan países que tengan mayor poder que otros? Argumenta tu respuesta.
3. ¿Cómo definirías el concepto de imperio?
4. ¿Crees que en nuestro país podemos hablar de imperio? ¿Por qué?

Destrución De Roma 476 D.C.

Siglo VIII



## ACTIVIDAD 2: CONCEPTUALIZACIÓN.

Con la caída del imperio romano de occidente, comenzó el periodo conocido como la edad media, el cual abarco diez siglos, desde el año 476 hasta el año 1453. Esta época se dividió en dos grandes etapas: la Alta y la Baja Edad Media. La primera comenzó en el año 476 y se extendió hasta el año 1000; la segunda duró del año 1000 al 1453.

Durante la Alta edad media se presentaron invasiones de pueblos llamados Durante la Alta Edad Media se presentaron invasiones de pueblos llamados *barbaros*, en los territorios de la antigua Roma. También surgieron tres grandes imperios: el Bizantino, el Islámico y el Carolingio, cuyas relaciones y conflictos reestructuraron el mapa del mundo y dejaron su huella hasta nuestros días.

**Los bárbaros:** se conocen con el nombre de bárbaros a las tribus germanas y sus aliados que amenazaron la frontera norte del imperio romano de Occidente. Penetraron desde la zona escandinava en dos direcciones: los sajones y los francos se desplazaron hacia el mar del Norte y el Rin y fueron los fundadores de Inglaterra y Francia.

### LA CAÍDA DEL IMPERIO ROMANO DE OCCIDENTE.

El fin del imperio romano no fue algo casual ni súbito, sino que fue resultado en larga crisis de más de dos siglos, motivada por diferentes factores:

**Los problemas políticos**

Las continuas intromisiones del ejército en la vida política causaron luchas y una permanente inestabilidad interna.

**Los problemas económicos**

La falta de mano de obra esclava y la crisis del comercio llevaron a un empobrecimiento de las ciudades.

**Los problemas sociales**

El empobrecimiento urbano y el aumento de impuestos redujo el poder adquisitivo de la población de las ciudades, que buscó refugio y alimento en el campo (ruralización)

**Los problemas fronterizos**

La crisis interna de fronteras desprotegidas permitió la entrada y el asentamiento de distintos pueblos germánicos en el territorio del imperio romano.

## IMPERIO BIZANTINO

Teodosio I, emperador del imperio romano entre el 379 y el 395. Antes de morir dividió imperio entre sus hijos y al hacerlo estableció dos capitales: una en el occidente Roma, la cual cae en el año 476 debido a varias invasiones de pueblos bárbaros y otra en el oriente, Constantinopla o Bizancio, antiguo nombre griego dado a la colonia en la que posteriormente se estableció la capital del imperio romano de oriente.

Mientras el imperio romano y occidente estaba en decadencia, el imperio romano de oriente mantuvo su unidad política y territorial gracias a una burocracia y a un ejército eficiente; pues consideraban que la estabilidad y la unidad del imperio de oriente estaban en íntima relación con la unidad y estabilidad de la iglesia católica.

La unidad política y territorial del imperio de oriente favoreció su crecimiento económico. Su riqueza se hallaba en la actividad agrícola de pequeños y medianos agricultores, y en su intensa actividad comercial con Persia, India y china, entre otros. Esto gracias a su ubicación geográfica, que lo hacía estar el centro del tráfico comercial entre Europa y Asia, siendo un imperio que perduró hasta el año 1453, con las invasiones turcas y terminando, así como parte de la edad media en Europa



### ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN # 1

1. Explica de forma clara los diferentes conflictos que causaron la caída del imperio romano
2. Explica en qué consistió su proceso de división en el siglo IV
3. Uno de los principales conflictos del Imperio Romano de Occidente fue la crisis interna de las fronteras desprotegidas. Explica qué pasa en nuestra ciudad con las fronteras invisibles.
4. Escribe alternativas para solucionar el conflicto de fronteras invisibles en nuestra ciudad.
5. Elabora una cartelera sobre los conflictos que provocaron la caída de los Imperios Romano de Occidente y Bizantino y preséntalo.

## El islam

A lo largo de la historia se crearon tres grandes religiones que darían un nuevo cauce, cada una en su momento, a la historia de los pueblos del Medio Oriente: el judaísmo, el cristianismo y el islamismo. Estas tres religiones tuvieron algunas características comunes como el monoteísmo y la creencia en otra vida después de la muerte; esta idea entrañaba la convicción de que el alma podía salvarse de la muerte si el comportamiento en esta vida era correcto. Por eso, se dice que estas religiones son de “salvación”. Cronológicamente, fue el judaísmo la primera en surgir, y de ésta el cristianismo y el islamismo retomaron la idea de la existencia de un solo Dios.

El judaísmo Al oriente del Mediterráneo vivían los hebreos o judíos. Al igual que todos los pueblos de la Antigüedad, creían que había muchos dioses, pero entre sus deidades adoraban a un dios guerrero, Yahvé, al que se le atribuía la característica de ser muy celoso y de no aceptar divinidades rivales que le restaran adoración. Según la tradición, el belicoso Yahvé había prometido a sus fieles creyentes entregarles la tierra de Palestina, territorio ocupado por otros pueblos y que era el paso obligado entre Egipto y Mesopotamia, a cambio de que sus devotos le rindieran culto solamente a él. De ese modo, se estableció entre las tribus hebreas un pacto religioso, que las obligó a unirse con su dios Yahvé para conquistar la “tierra prometida”. Así pues, los hebreos llegaron a Palestina en dos oleadas. Con la primera llegaron al norte, en donde algunas tribus se establecieron y nombraron al territorio Israel; más tarde, en la segunda oleada, otras tribus conquistaron el sur de la región y la llamaron Judá, de donde se deriva la denominación general de judíos. Para los judíos, la idea de conformar una nación era posible sólo mediante el culto a Yahvé, porque había sido él quien uniera a las antiguas tribus y, aunque habían nacido diferencias y distintos grupos, la tradición se conservaba, tanto para los poderosos como para los desposeídos, por medio de los profetas, quienes se encargaban de predecir lo que ocurriría a este pueblo. Los judíos fueron invadidos por poderosos imperios: primero por los asirios y luego por los babilonios. Estos imperios los sometieron exigiéndoles tributos. Muchos judíos fueron esclavizados y otros más fueron deportados a tierras lejanas.

Tras la deportación masiva y la destrucción de su templo, los judíos conservaron su identidad nacional gracias a una práctica religiosa colectiva, dirigida por los sacerdotes mediante la ley dictada por dios y descrita en los Libros Sagrados, los cuales están contenidos en el Antiguo Testamento, que es la primera parte de la Biblia. Además, los profetas anunciaron la llegada de un “príncipe” que los liberaría de la opresión extranjera, y que conquistaría y uniría a todas las naciones bajo un reinado justo y adorador del único dios. Esta idea de “salvación” daría más tarde las bases para la creación del cristianismo.

La filosofía de la edad media fue un movimiento teológico y filosófico, denominado escolástico, que buscaba integrar el pensamiento secular del mundo antiguo, como el de Aristóteles, con el dogma implícito en las revelaciones del cristianismo, influyendo también en el pensamiento islámico.

En el siglo VII apareció en escena uno actor que había estado al margen de lo que ocurría en la Europa oriental y en el mediterráneo: el mundo árabe y con él, el islam y su profeta Mahoma. Aquel hombre y aquella nueva religión le dieron unidad a clanes y tribus nómadas que con el tiempo formaron un importante imperio, que abarcó las tierras de Arabia, Mesopotamia, Asia central, África el norte y la península ibérica, influyendo significativamente en la Europa medieval.

Mahoma: El profeta y fundador del islamismo (570 – 632 mil) el cual se consagró a predicar la importancia de la justicia, del desapego al mundo material y sobre todo el monoteísmo. Sin embargo, su mensaje no agradaba la clase privilegiada y poderosa de la época, entre ellos sacerdotes, que mediaban entre los fieles y la infinidad de dioses en los que se creía en aquel momento, puesto que

el planteamiento de un Dios único les haría perder todos sus privilegios y la utilidad económica que resultaba de las ofrendas que los creyentes les confiaban. Mahoma continúa su mensaje y es amenazado de muerte, lo cual lo obligó a salir de la ciudad el 16 de julio de 622; desplazamiento que se conoce con el nombre de hégira (emigración) y se constituyó el momento que dio inicio al calendario musulmán.

*Pilares del Islam:*

**La profesión de fe: “no hay otro Dios que Alá y Mahoma es su profeta”**

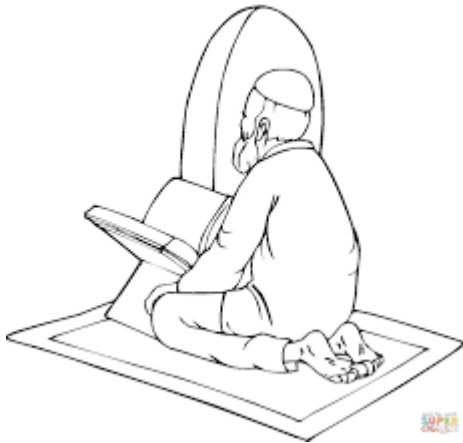
**La oración: Deben rezar 5 veces al día, para hacerlo es necesario purificarse. La mujer no puede orar en público.**

**El ayuno: se realiza un mes completo, llamado el mes de Ramadán**

**La limosna: la donación caritativa que daban los musulmanes pudientes y era anual**

**La peregrinación a la Meca: es obligatorio ir por lo menos una vez en la vida.**

Tras la deportación masiva y la destrucción de su templo, los judíos conservaron su identidad nacional gracias a una práctica religiosa colectiva, dirigida por los sacerdotes mediante la ley dictada por dios y descrita en los Libros Sagrados, los cuales están contenidos en el Antiguo Testamento, que es la primera parte de la Biblia. Además, los profetas anunciaron la llegada de un “príncipe” que los liberaría de la opresión extranjera, y que conquistaría y uniría a todas las naciones bajo un reinado justo y adorador del único dios. Esta idea de “salvación” daría más tarde las bases para la creación del cristianismo.



La Constitución de 1991 y la libertad de cultos

La Constitución del 91, en su artículo 19, garantiza la libertad de cultos. Asimismo, promulga que todas las personas tienen derecho a profesar libremente su religión y a difundirla en forma individual o colectiva y que, además, todas las confesiones religiosas e iglesias son igualmente libres ante la ley.

Por otra parte, así como en el artículo 68 garantiza la libertad de educación religiosa y propone que ninguna persona puede ser obligada a recibirla, el artículo 42 autoriza a que los matrimonios religiosos tengan efectos civiles en los términos que establezca la ley en caso de divorcio. Estas son, en conjunto las leyes consagradas en la Constitución Nacional que permiten a los colombianos la plena libertad en la práctica y difusión de sus credos y la garantía del respeto de sus derechos.

ACTIVIDAD DE CONCEPTUALIZACIÓN # 2

1. ¿Cuál fue el principal profeta del islam y a que territorios profetizó?
2. ¿Por qué en el islam era fundamental la integración y la solidaridad?

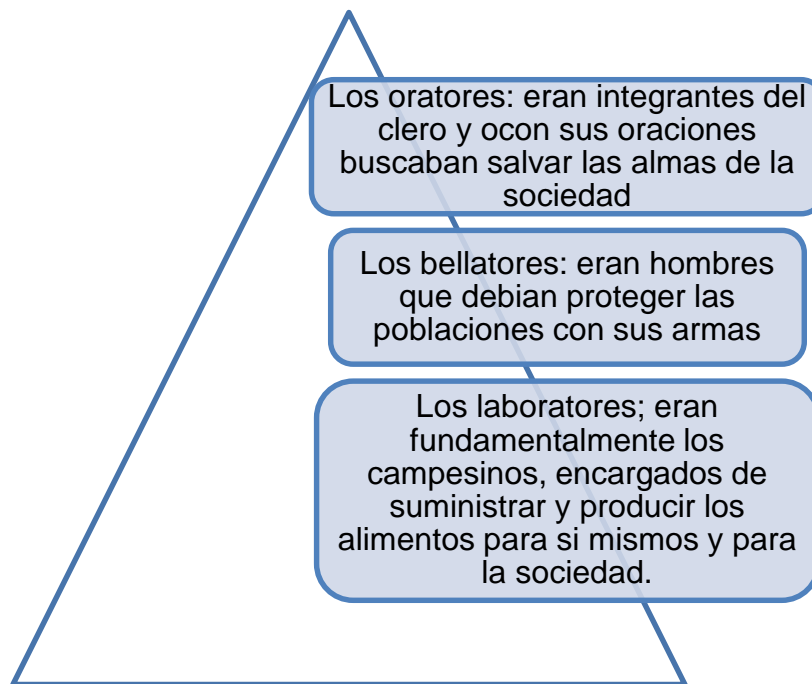


3. ¿Creen que pertenecer a una religión es motivo para generar un conflicto con otra persona que no tiene sus mismas creencias?
4. ¿Cuál es el libro sagrado del islam?
5. ¿Qué significado tiene la palabra islam?
6. Explica de forma clara los principales conflictos que afronta Mahoma durante el origen del islam.

## Imperio Carolingio

Fue el imperio de Carlo Magno o Carlos el Magno. Este produjo un verdadero renacimiento de la época, en el que se entremezclan los procedentes del cristianismo y la cultura greco-romana para consolidar la cultura occidental, como la conocemos en la actualidad.

En el año 768, se dividió el reino entre Carlos y Carlomán. Sin embargo, tres años después, este último murió y Carlos heredó la totalidad del reino. El nuevo rey franco fue conocido como Carlomagno que significa Carlos el Grande y fue uno de los monarcas de mayor prestigio de la Europa medieval (Historia Universal, 2010).



## Disolución del imperio

Tras la muerte de Carlomagno, la debilidad imperial obligó a ceder su poder a los condes y marqueses para obtener su apoyo. A Carlomagno lo sustituyó su hijo Luis el Piadoso, quien, por medio del Tratado de Verdún en el año 843, dividió el imperio en tres partes para repartirlos entre sus hijos:

**Luis el Germánico:** Obtuvo las tierras del este del río Rin, es decir, la Francia oriental y Germania

**Carlos el Calvo:** Recibió la Francia occidental que corresponde, aproximadamente, a la actual Francia

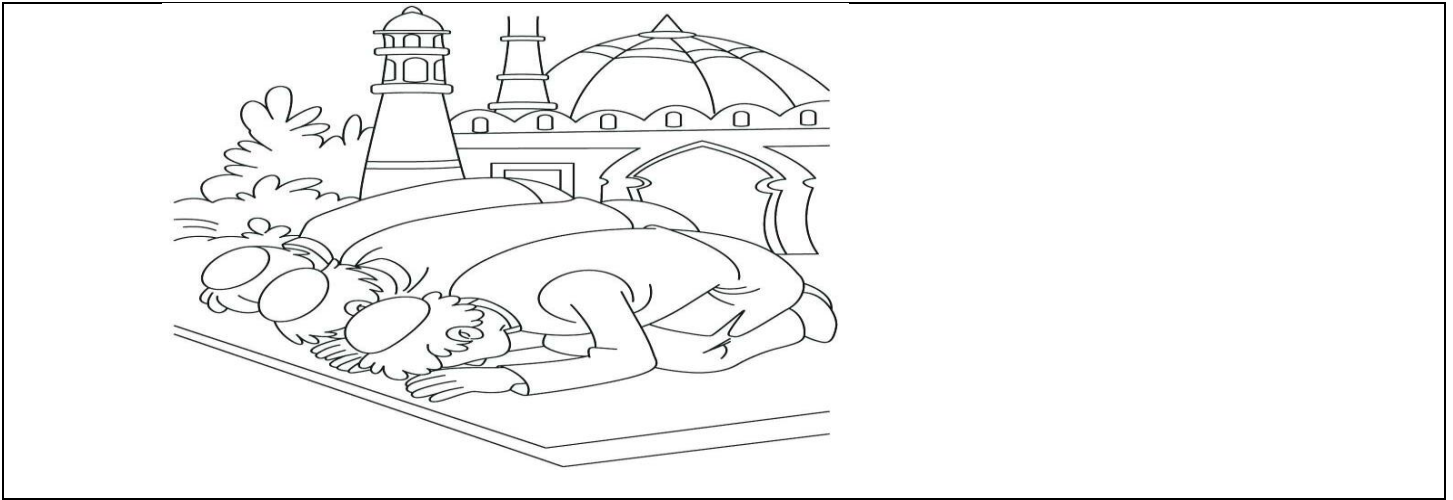
**Lotario:** Adquirió el título imperial y el territorio situado entre los de sus hermanos, conocido como Lotaringia.

1. ¿Quién fue Carlos Magno?
2. ¿En cuántas partes se dividió el imperio carolingio?

3. ¿Consideras que un líder puede incidir en el comportamiento de una sociedad?
4. ¿Qué piensas de la alianza de Carlos Magno con la iglesia
5. Explica cuáles de los pilares del islam son fundamentales para tu vida y explica por qué
6. ¿Crees que la religión que practicas y el islam plantean valores similares? Justifiquen la respuesta

### ACTIVIDAD 3: DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN

1. Consulta los conflictos de la investidura que se dieron en el Sacro Imperio Romano Germánico y sustenta por qué razones en Colombia un presidente puede perder su investidura.
2. Elabora un mapa político de Europa y señala la expansión de los invasores por el Occidente de Europa entre los siglos IX y X.
3. ¿ En una hoja de block, realizar una historieta relacionada con el imperio Carolingio ,las causas y consecuencias de su desintegración
- 4 ¿Consideras que la libertad para profesar alguna religión puede afectar otras libertades? Explica tu respuesta
- 5 ¿En la actualidad, cómo crees que se manifiesta la igualdad entre religiones? Cita algunos ejemplos.
- 6¿Qué significa que un divorcio tenga efectos civiles?
7. ¿Crees que la libertad que tiene un colombiano para difundir su credo puede atentar contra la libertad de culto de otro? ¿Por qué?
8. Elaborar un plegable muy creativo representando los principales acontecimientos de la alta edad media
9. Describe la siguiente imagen.



## **BIBLIOGRAFÍA**

Ministerio de Educación Nacional. (2012). Secundaria Activa. Ciencias Sociales. Grado séptimo. Bogotá: Ministerio de Educación Nacional.

Cobos, F., Cote, J., Maldonado, C., Prieto, F. (2010). Hipertexto sociales grado séptimo. Editorial Santillana.

[Mapa Interactivo: Los Carolingios y Bizantinos \(historia - 2º Educación secundaria - historia medieval - imperio carolingio - Carlomagno\) es.educaplay.com](#)

[Dibujos de Islam para colorear - Páginas para imprimir y colorear gratis supercoloring.com](#)